

Тема: «Путешествие в космос»

Цель: создание условий для развития познавательной активности детей посредством изготовления плаката «Путешествие в космос» организации творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для познавательного развития детей в ходе изготовления плаката о космосе.
2. Оптимизировать условия для развития речевой активности.
3. Способствовать развитию творческой активности.
4. Обеспечить условия для развития творческого воображения и конструктивного мышления в процессе изготовления плаката о космосе.
5. Воспитывать уважительное отношение детей друг к другу, умение договариваться, действовать сообща.

Интеграция видов деятельности: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Организация детских видов деятельности:

1. Общение ребенка со взрослым и сверстниками.
2. Продуктивные виды деятельности.
3. Познавательная, творческая деятельность.

Предварительная работа: Рассматривание альбомов о космосе, просмотр фильмов о солнечной системе, беседы на тему «Космос», «Первый космонавт», Чтение художественной литературы о космосе, Изготовление ракеты из бумаги (оригами), Рисование рисунков на тему: космос.

Заготовка листов бумаги, раскрашенных разными цветами, для изготовления планет.

Оборудование:

Телевизор, звездочки, ватные диски, закрашенная бумага, цветная бумага, ножницы, клей- карандаш, салфетки, кисти, краски акварельные, линейки с трафаретами кругов разной величины. На флешке: фильм «Космос», музыка для физкультминутки, космическая музыка.

Ход образовательной деятельности

Этап образовательной деятельности	Организация рабочего пространства	Деятельность взрослого	Деятельность детей	Психолого-педагогические условия/задачи
-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------	--------------------	---

Вводная часть (организационный и мотивационный момент)	Педагог с детьми проходят в импровизированный кинотеатр.	Цель: Создание проблемной ситуации. Педагог здоровается и представляется. Предлагает детям представиться и поприветствовать всех гостей. В: сообщает о том, что он приглашает всех в кинотеатр и что уже есть билеты. Предлагает всем взять по одному билету и пройти в зрительный зал. В: проходите, занимайте места согласно номерам ваших билетов, усаживайтесь по удобнее. А про что будет фильм, вы поймете, отгадав загадки: Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб, Нужен мощный ... (телескоп) Телескопом сотни лет изучают жизнь планет. Нам расскажет обо всем умный дядя ... (астроном) Астроном — он звездочет, знает все наперечет! Только лучше звезд видна в небе полная ... (Луна) До Луны не может птица долететь и прилуниться, Но зато умеет это делать быстрая ... (Ракета) У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски ... (Космонавт) В: Ребята, ну вот вы и посмотрели фильм. А о чем был этот фильм? -Кто первый в мире космонавт? -Сколько планет в нашей солнечной системе? -На каких планетах есть жизнь? -Какая по счету наша планета в солнечной системе? Ребята, вы посмотрели такой интересный фильм о космосе, узнали много интересного. А вот ваши	Дети здороваются, знакомятся с педагогом. Ответы детей, доводы. Ответы детей, рассуждения.	Установка на общение со взрослым. Постановка и принятие проблемы, формирование детской цели Условия для развития умения формулировать детьми свои мысли. Условия для развития речевой активности.
---	---	--	---	---

		друзья, в кинотеатр не попадут, потому что у меня нет больше билетов. И они не узнают и не увидят ничего о космосе. Не будем им рассказывать, где вы были и что видели? Или все-таки расскажем? Хорошо, а как можно рассказать так, чтобы ребята не только послушали, но и увидели космос? (Подвести детей к мысли о создании плаката о космосе). Можно сделать плакат о космосе своими руками, где будут и планеты, и ракета, и кометы. Все, что можно знать о космосе.		
Физ. минутка		Воспитатель: Раз – два, стоит ракета. (дети поднимают руки вверх). Три – четыре, скоро взлёт. (разводят руки в стороны). Чтобы долететь до солнца (круг руками). Космонавтам нужен год. (руками за щёки, покачать головой). Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо – влево) Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях) Пролетая над землёю (разводят руки в стороны). Ей передадим привет (поднимают руки вверх и машут) И немного разомнем пальчики: Пальчиковая гимнастика: По порядку все планеты назовёт любой из нас: Раз — Меркурий, два — Венера, Три — Земля, четыре — Марс. Пять — Юпитер, шесть — Сатурн, Семь — Уран, за ним — Нептун.	Дети выполняют движения, предложенные воспитателем, в соответствии с текстом.	Условия для развития физической активности.
Основная	На столах для	Создание ситуации общения.		

часть. Продуктивн ая деятельност ь.	каждой группы лежат различные материалы: линейки с трафаретами кругов разной величины, бумага цветная, ватные диски, окрашенная бумага, заготовки огня, кисти, краски акварельные, клей- карандаш, ножницы, салфетки. Отдельно висит заготовленный плакат большого размера в виде ночного неба.	В: Ребята, для того, чтобы сделать плакат, нам нужно разделиться, чтобы каждому ребенку было дело, и мы быстрее сделали этот плакат. Как это можно сделать? Разделиться можно по цвету билетов в кино. Разделиться на три группы. Теперь посмотрите, что лежит на столе каждой группы и подумайте, что вы можете сделать или нарисовать на плакате. Давайте пробовать вместе. Детям предлагается рассмотреть предложенные материалы и пофантазировать. Будет ли такое решение вопроса способом рассказать о космосе своим друзьям? Дети работают в группах по три человека. 1- рисуют на плакате звезды, кометы, солнце. 2- вырезают планеты солнечной системы и наклеивают их на плакат. 3- складывают ракету из бумаги, наклеивают иллюминаторы и огонь и наклеивают ракету на плакат.	Ответы детей, рассуждения, доводы. Творческая работа детей, возможные варианты и способы изготовления ракеты, планет, солнца, кометы из различных материалов. Изготовление плаката о космосе.	Условия для выражения детьми своих мыслей, их аргументации. Условия для развития навыков взаимодействия между собой и с педагогом. Условия развития поисковой активности детей.
Завершение занятия.		В: подводит итог занятия. Все дети молодцы, проявили фантазию и продемонстрировали неординарные творческие способности. Сегодня мы с вами сделали плакат, с помощью которого ваши друзья смогут тоже узнать о космосе, не только послушать ваш рассказ, но и увидеть собственными глазами. Вы большие молодцы! Пусть каждый из ребят скажет, что для него сегодня было интересным и новым. Я благодарю вас за проявленную фантазию. Скажите, что сегодня для вас было легко, а что трудно? Что было интересным, а что нет?	Побуждение детей к выражению собственного мнения.	Создание ситуации для выражения детьми собственного мнения.

