

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ
Подсинский детский сад «Радуга»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ ПОДСИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "РАДУГА" НА 2018- 2019 уч.г.

Подсинее, 2018 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга» на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной и совместной деятельности с воспитанниками деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Примерной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) от 3 до 7 лет / Под ред. Н.В. Нищевой
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный год начинается с 3 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018-2019 г. в МБДОУ Подсинский детский сад «Радуга» функционирует 46 возрастных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа (2-3 лет);
- вторая младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа «А» (5-6 лет);
- старшая группа «Б» (5-6 лет; комбинированная группа);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет, комбинированная группа)

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками общеобразовательных групп образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности. Образовательная деятельность носит интегративный характер. Организация коррекционно-образовательной деятельности происходит в рамках системно-деятельностного подхода. Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы в соответствии с программой является комплексно-тематический подход и принцип событийности, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками с ОНР, согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы во всех возрастных группах, обеспечивает интеграцию усилий всех специалистов, которые работают на протяжении недели или двух недель в рамках общей лексической темы.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 мин.,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой младшей группе не превышает 20 мин, во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности, сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю, продолжительностью не более 25-30 минут в день.

Форма организации образовательной деятельности с воспитанниками 2 до 7 лет – фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ ПОДСИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ на 2018-2019 уч.год**

Таблица 1.

№	Базовая образовательная область	Количество в неделю					
		II младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа «А»	Старшая группа «Б»	Подготовит. к школе группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой						
1.1.1.	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.	Речевое развитие.	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
1.1.3.	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.4.	Чтение художественной литературы	часть организованной образовательной деятельности					
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7.	Познавательное развитие.		-	-	1 раз в неделю	-	-
1.1.8.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.9	Физическое развитие.	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.10	Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю:		10	10	10	13	11	10
<i>по СанПиН (в неделю)</i>		10	10	10	15	15	15
№	Базовая образовательная область	Количество в неделю					
		II младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа «А»	Старшая группа «Б»	Подготовит. к школе группа
2.1.	Примерной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) от 3 до 7 лет / Под ред. Н.В. Нищевой						
2.1.1.	Речевое развитие.	-	-	-	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю
2.1.2.	Чтение художественной литературы	часть организованной образовательной деятельности					
2.1.3.	Познавательное развитие.	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ИТОГО в неделю:		-	-	-	-	2	3
<i>по СанПиН (в неделю)</i>		-	-	-	-	15	15

Освоение парциальных программ осуществляется как в непосредственно организованной деятельности, так и в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов в соответствии с учебным планом.

Таблица 2.

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Обязательная часть (непосредственно образовательная деятельность)						
Образовательная область	1 млад- шая группа	2 млад- шая группа	Средняя группа	Старшая группа А	Старшая группа Б	Подгото- витель- ная группа
Ознакомление с окружающим миром	-	-	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	-	-	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие	2	2	2	3	3	3
- рисование	1	1	1	2	2	2
- лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
- аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие.	2	3	3	3	3	3
Музыкальное	2	2	2	2	2	2
Речевое развитие	2	1	1	1	-	-
Вариативная часть (непосредственно образовательная деятельность)						
Образовательная область	1 млад- шая группа	2 млад- шая группа	Средняя группа	Старшая группа А	Старшая группа Б	Подгото- витель- ная группа
Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)						
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образова- ния «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнце- вой	1	1	1	1	-	-
Примерной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) от 3 до 7 лет / Под ред. Н.В. Нищевой	-	-	-	-	1	1
Формирование элементарных математических представлений						
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образова- ния «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнце- вой	-	1	1	1	-	-
Примерной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) от 3 до 7 лет / Под ред. Н.В. Нищевой	-	-	-	-	1	1

Речевое развитие						
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой	-	-	-	1	-	-
Примерной адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) от 3 до 7 лет / Под ред. Н.В. Нищевой	-	-	-	-	2	2
Всего в неделю НОД	10	10	10	13	13	14
<i>по СанПиН (в неделю)</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>17</i>

Примечание: 0,25 – образовательная деятельность проводится 1 раз в месяц, 0,5 – образовательная деятельность проводится 1 раз в 2 недели

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ ПОДСИНСКИЙ САД «РАДУГА»
ПО РЕАЛИЗАЦИИ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ на 2018-2019 уч.год**

Таблица 3

№	Вариативная часть	Количество занятий			
		II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
1. Кружок «Соловушки»					
	Программа приобщения дошкольников к музыкальному фольклору	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Итого в год	34 занятия	68 занятий	68 занятий	68 занятий
2. Кружок «Дельфиненок»					
	Программа развития навыков самостоятельного плавания	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Итого в год	-	17 занятий	17 занятий	17 занятий
ВСЕГО в год			85 занятий	85 занятий	85 занятий

Примечание

Кружковая работа проводится в форме совместной образовательной деятельности, в во второй младшей группе – 15 мин., средней группе – 20 мин., старшей – 20-25 мин., подготовительной группе – 25-30 мин.

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

Таблица 4

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество в неделю			
	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Общение				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)		1 раз в неделю		
Наблюдение за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю		1 раз в 2 недели	

РАСПИСАНИЕ НОД НА 2018-19 уч.г.

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Мин
1 младшая	09.20-09.30- ознакомление с окружающим миром 10.10-10.20- музыкальное развитие	09.00-09.10- развитие речи 09.20-09.30- рисование, 1 подгруппа 09.40-09.50- рисование, 2 подгруппа	09.00-09.10- ФЭМП 09.20-09.30- физическая культура (группа), 1 подгруппа 09.40-09.50- физическая культура (группа), 2 подгруппа	09.00-09.10- лепка, 2 подгруппа 09.20-09.30- музыкальное развитие 09.40-09.50- лепка, 1 подгруппа	09.00-09.10- развитие речи 09.20-09.30- физическая культура (группа), 1 подгруппа 09.40-09.50- физическая культура (группа), 2 подгруппа	10
2 младшая	08.55-09.10- игры на воде (ОДД), 1 подгруппа 08.55-09.10- ознакомление с окружающим миром, 2 подгруппа 09.20-09.35- игры на воде (ОДД), 2 подгруппа 09.20-09.35- ознакомление с окружающим миром, 1 подгруппа 11.00-11.15- музыкальное развитие	09.00-09.15- развитие речи 09.30-09.45- физическая культура (зал)	08.55-09.10- физическая культура (бассейн), 1 подгруппа 08.55-09.10- ФЭМП, 2 подгруппа 09.20-09.35- физическая культура (бассейн), 2 подгруппа 09.20-09.35- ФЭМП, 1 подгруппа	09.00-09.15- музыкальное развитие 09.25-09.40- рисование, 1 подгруппа 10.10-10.25- рисование, 2 подгруппа	09.00-09.15- лепка/ аппликация, 1 подгруппа 09.30-09.45- физическая культура (зал) 10.10-10.25- лепка/ аппликация, 2 подгруппа	15
Средняя	09.00-09.20- ознакомление с окружающим миром 09.40-10.00- музыкальное развитие 10.25-10.45- игры на воде (ОДД), 1 подгруппа 10.55-11.15- игры на воде (ОДД), 2	09.00-09.20- физическая культура (зал) 09.30-09.50- ФЭМП, 1 подгруппа 10.10-10.30- ФЭМП, 2 подгруппа	09.00-09.20- рисование, 1 подгруппа 09.30-09.50- рисование, 2 подгруппа 10.25-10.45- физическая культура (бассейн), 1 подгруппа 10.55-11.15- физическая культура (бассейн), 2 подгруппа	09.00-09.20- развитие речи 09.40-10.00- музыкальное развитие	09.00-09.20- физическая культура (зал) 09.30-09.50- лепка/ аппликация, 1 подгруппа 10.10-10.30- лепка/ аппликация, 2 подгруппа	20
Старшая А	09.00-09.20- ознакомление с окружающим миром, 1 подгруппа 09.30-09.50- ознакомление с окружающим миром, 2 подгруппа 10.30-10.50- музыкальное развитие 14.40-15.00- физическая культура (бассейн), 1 подгруппа 15.10-15.30- физическая культура (бассейн), 2 подгруппа	09.00-09.20- ФЭМП, 1 подгруппа 09.30-09.50- ФЭМП, 2 подгруппа 15.40-16.00- физическая культура (зал)	09.00-09.20- развитие речи 09.30-09.50- рисование, 1 подгруппа 10.10-10.30- рисование, 2 подгруппа 14.40-15.00- игры на воде (ОДД), 1 подгруппа 15.10-15.30- игры на воде (ОДД), 2 подгруппа	09.00-09.20- лепка/ аппликация, 1 подгруппа 09.30-09.50- лепка/ аппликация, 2 подгруппа 10.10-10.30- познавательное развитие 15.10-15.30 - музыкальное развитие	09.00-09.20- развитие речи 09.30-09.50- рисование, 1 подгруппа 10.10-10.30- рисование, 2 подгруппа 15.40-16.00- физическая культура (зал)	20 - 25

Старшая Б (комбинированная)	09.00-09.20- ознакомление с окружающим миром, 1 подгруппа 09.00-09.25- логопедическое занятие, 2 подгруппа 09.35-09.55- ознакомление с окружающим миром, 2 подгруппа 09.35-10.00- логопедическое занятие, 1 подгруппа 11.25-11.45- <i>игры на воде (ОДД), 1 подгруппа</i> 11.55-12.15- <i>игры на воде (ОДД), 2 подгруппа</i> 15.10-15.30- музыкальное развитие	09.00-09.20 - ФЭМП, 2 подгруппа 09.30-09.50- ФЭМП, 1 подгруппа 10.10-10.30- рисование, 2 подгруппа 10.40-11.00- рисование, 1 подгруппа 15.10-15.30- физическая культура (зал)	09.00-09.20- познавательное развитие, 1 подгруппа 09.30-09.50- познавательное развитие, 2 подгруппа 11.25-11.45- физическая культура (бассейн), 1 подгруппа 11.55-12.15- физическая культура (бассейн), 2 подгруппа 15.10-15.30- рисование	09.00-09.20- лепка/ аппликация, 1 подгруппа 09.30-09.50- лепка/ аппликация, 2 подгруппа 10.10-10.30- музыкальное развитие	09.00-09.20- развитие речи, 1 подгруппа 09.00-09.25- логопедическое занятие, 2 подгруппа 09.35-09.55- развитие речи, 2 подгруппа 09.35-10.00- логопедическое занятие, 1 подгруппа 15.10-15.30- физическая культура (зал)	20 25
Подготовит.. (комбинированная)	09.00-09.30 – музыкальное развитие 09.45-10.15- физическая культура (бассейн), 2 подгруппа 10.30-11.00- ознакомление с окружающим миром 15.40-16.10- физическая культура (бассейн), 1 подгруппа	09.00-09.30- ФЭМП, 1 подгруппа 09.00-09.30- логопедическое занятие, 2 подгруппа 09.40-10.10- ФЭМП, 2 подгруппа 09.40-10.10- логопедическое занятие, 1 подгруппа 10.25-10.55- физическая культура (зал) 15.10-15.40 - лепка/ аппликация	09.00-09.30- развитие речи, 1 подгруппа 09.00-09.30- логопедическое занятие, 2 подгруппа 09.45-10.15- <i>игры на воде (ОДД), 2 подгруппа</i> 09.45-10.15- логопедическое занятие, 1 подгруппа 15.40-16.10- <i>игры на воде (ОДД), 1 подгруппа</i> 15.40-16.10- развитие речи, 2 подгруппа	09.00-09.30- ФЭМП, 1 подгруппа 09.40-10.10- ФЭМП, 2 подгруппа 10.25-10.55- развитие речи 15.40-16.10- музыкальное развитие	09.00-09.30- познавательное развитие, 1 подгруппа 09.00-09.30- логопедическое занятие, 2 подгруппа 09.40-10.10- познавательное развитие, 2 подгруппа 09.40-10.10- логопедическое занятие, 1 подгруппа 10.25-10.55- физическая культура (зал) 15.10-15.40 - рисование	30

Примечание

СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10. Продолжительность НОД для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин., для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин., для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин., а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин..

СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает в младшей 30 мин., в средней - 40 мин., в старшей - 45 минут, подготовительной - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 мин.

Согласно Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования /Под ред. Н. Вераксы, Т. Комаровой, М. Васильевой – физкультурная НОД с детьми 3-7 лет проводится 3 раза: 2 раза в помещении, 1 раз на прогулке (в данном случае, в бассейне)