

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Подсинский детский сад «Радуга»

Отчет

**о деятельности региональной инновационной площад-
ки Республики Хакасия**

**«Технология проектирования и организации образова-
тельной деятельности на основе событийного подхода в
условиях введения ФГОС дошкольного образования»
за 2016 – 2017 уч.год.**

Подсинее, 2017 г.

1. Наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подсинский детский сад «Радуга»
2. Тема инновационного проекта: «Технология проектирования и организации образовательной деятельности на основе событийного подхода в условиях введения ФГОС ДО»
3. Сроки реализации инновационного проекта: 2014 – 2018 г.г.
4. Отчетный период: 01.01.2015 – 31.12.2017 г.г.
5. Руководитель учреждения: Шульмина Оксана Геннадьевна
Исполнители проекта: Горбовская Светлана Александровна (методист), Воронина Татьяна Анатольевна (учитель-логопед, тьютер), Васильева Лиля Васильевна (воспитатель, тьютер), Лобанова Ирина Константиновна (педагог-психолог).
6. Цель инновационной деятельности: обобщить и распространить эффективный педагогический опыт реализации событийного подхода в условиях введения ФГОС ДО.
7. Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период:

№	Задачи инновационной деятельности	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов, выводы
1	Обеспечить обобщение и распространение эффективного педагогического опыта реализации событийного подхода в условиях введения ФГОС ДО	Открытые просмотры образовательной деятельности для слушателей ХакИ-РОиПК	Анализ образовательных мероприятий прошлого года позволил отметить, что большинство педагогов испытывают затруднения в организации самостоятельной активности и инициативы детей во время ООД, часто беря инициативу в свои руки. Учитывая этот момент, демонстрируемые в ООД включали приемы организации деятельности детей в микрогруппах, возможность самостоятельного поиска решения обозначенной проблемы, свободный выбор материала и детей с которыми ребенок хочет взаимодействовать. За отчетный период проведены открытые образовательные мероприятия для слушателей ХакИРОиПК в форме организованной образовательной деятельности с детьми (62,5% педагогов ДОУ) - очные просмотры посетили их 74 педагога, с видеозаписями ООД познакомились 42 педагога. Также открытые просмотры были включены в программы методических семинаров, проводимых на базе ДОУ и их посетили 38 педагогов Алтайского района и 12 педагогов ДОУ г. Абакана (МБДОУ «Д/с «Подснежник», МБДОУ «Д/с «Березка»)). По сравнению с прошлым уч.годом аудиторию увеличила на 32 человека и составила 166 педагогов.
		Методические дни для участников инновационного проекта и педагогов Алтайского района	В отчетный период впервые организованы Методические дни, позволяющие в расширенном формате познакомить педагогов ДОУ с организацией инновационной деятельности, методическими наработками педагогического коллектива в данном направлении

		Методические семинары для педагогов Алтайского района и г. Абакана	В отчетный период, на базе нашего учреждения проведены методические семинары, позволяющие не только демонстрировать эффективную работу ДОУ по реализации инновационного проекта, но и обеспечить возможность для активного участия коллег из других учреждений (не входящих в состав проекта) в обсуждении практических возможностей реализации проектной деятельности и событийного подхода в организации образовательной деятельности с детьми и сотрудничестве участников образовательных отношений
2	Обеспечить формирование профессиональных компетенций педагогов	Самообразование педагогов через участие в методических и практических семинарах, НПК, профессиональных конкурсах	В настоящее время, ряд педагогов учреждения, являются не только участникам Республиканских конкурсов (Педагогический калейдоскоп, Ярмарка проектов, Персональный сайд ДОУ), но и членами их экспертной комиссии

8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности:

8.1. Продуктивность реализации инновационного проекта:

- в отчетный период, поставленные задачи были решены, ожидаемые результаты идентичны достигнутым;
- за отчетный период произошли следующие изменения: обновлено содержание предметно-пространственной среды во всех возрастных группах (игровые и дидактические пособия); все педагоги владеют технологией недирективного общения с детьми, сотрудничество с родителями (законными представителями) выстраивается посредством использования активных форм работы (мастер-классы, педагогическая гостиная, круглые столы и деловые игры, привлечение к совместной образовательной деятельности; проведено 12 подобных мероприятий, также в каждой возрастной группе, кроме педагогических и детских проектов проведено по 4 семейных проекта, презентации которых проводились как на родительских собраниях, так и в ходе дня открытых дверей, методических дней для педагогов инновационной площадки и педагогов Алтайского района); педагоги систематически повышают квалификацию, активно распространяют эффективный опыт работы на НПК, семинарах, профессиональных конкурсах, открытых просмотрах образовательной деятельности в рамках методических объединений педагогов Алтайского района РХ и слушателей ХакИРОиПК (согласно плану повышения квалификации курсы (72 ч.) прошли 16,7% педагогов (руководящий состав); в семинарах приняли участие 94,4% (из них – федеральный уровень – 88,2%, республиканский – 23,5%, муниципальный – 88,2%); вебинары прослушаны 83,3% педагогов; участие в педагогических чтениях и НПК – 27,8%. Публиковались 55,5% (из них – НПК федерального уровня – 50%, образовательные порталы – 80%). В проведении открытых образовательных мероприятий в рамках работы инновационной площадки 66,7% педагогов приняли участие).

8.2. Управление инновационной деятельностью:

- В связи с продлением сроков реализации деятельности инновационного проекта в план работы инновационной площадки внесены изменения, включающие проведение Методических дней, направленный на обобщение опыта работы учреждения в течение года и знакомства с работой по данному направлению других учреждений реализующих данный проект, сетевое взаимодействие между участниками проекта. В отчетный период, также, было организовано активное сотрудничество по распространению опыта работы среди педагогов Алтайского района и детских садов г. Абакана, не входящих в реализацию инновационного проекта.

8.3. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности:

- в рамках реализации инновационного проекта, планирование образовательной деятельности с детьми всеми педагогами выстраивается на основании проектной деятельности и событий-

ного подхода с включением социоигровых технологий и ИКТ; следует отметить широкое использование в рамках реализации образовательных проектов акций, что позволяет расширить характер взаимодействия как участников образовательных отношений, так и социальное окружение (Дом культуры, Музыкальная школа, Совет ветеранов, ГИБДД, пожарная инспекция, Подсинская СОШ и т.п.);

- описание и анализ опытной проверки научно-методических материалов на уровне создания и публикации методических пособий и рекомендаций, к сожалению на данный момент не осуществлен; но практические пособия, активно используемые педагогами демонстрировались на Методической выставке Алтайского района, в ходе открытых образовательных мероприятий, докладов на Республиканских и Муниципальных методических семинарах отмечаются коллегами как эффективные.

8.4. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

- Результатом инновационного проекта является технология событийного подхода, которая позволяет создать психолого-педагогические условия в соответствии с ФГОС (п.3.2.5). Способом оценки того, насколько эффективна данная технология реализуется, является внешняя оценка (на примере анкет обратной связи). Анализируя анкеты обратной связи, заполняемые слушателями ХакИРОиПК после открытых просмотров, мы отметили, что 100% слушателей отметили полезность просмотренных содержания и форм ООД в работе с детьми, из них 96,5% считали полезным представленный опыт работы для своего профессионального развития, 95% слушателей увидели в представленных мероприятиях реализацию психолого-педагогических условий в образовательной деятельности.
- Следует отметить, что ФГОС ДО не предполагает оценку удовлетворенности детей качеством образовательных услуг.
- В целом, мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы свидетельствует о стабильных положительных результатах деятельности коллектива ДОУ.

8.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта.

- Количество групп, участвующих в реализации программы: 6
- Количество воспитанников, участвующих в реализации программы: 164
- Удовлетворенность детей и их родителей ходом образовательной деятельности: удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации инновационной деятельности ДОУ – 85,3%; средним – 14,7%

8.6. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и пути их решение (формы, способы, периодичность). Анализ процесса и динамики результатов инновационной работы за 2015-16 уч.г. показал, что педагоги испытывают затруднения в организации самостоятельной деятельности, недостаточно активно родители (законные представители) привлечены к инновационной деятельности. Исходя из полученных данных, в отчетный период проводилась методическая работа, нацеленная на формирование профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации предметно-пространственной среды в группах с целью по обеспечения детям свободы выбора и осуществления самостоятельной деятельности (как индивидуальной, так и подгрупповой), активизацию работы с родителями (законными представителями). В рамках реализации годового плана работы ДОУ на 2016-17 уч.г. по направлению «инновационная деятельность», было запланировано и проведено 4 методических семинара, постоянно осуществлялись консультации педагогов, в работу с родителями были включены активные формы взаимодействия, обеспечивающие открытость образовательного пространства.

8.7. Рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников:

- Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

Форма	ФИО	Наименование	Учреждение
Курсы ПК	Шульмина О.Г. Горбовская С.А.	Проектное управление при реализации целевых программ развития образования	ФИРО

- Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня

Мероприятие	ФИО	Наименование	Учреждение
-------------	-----	--------------	------------

Семинары, федеральный уровень	Козгова Л.С., Моисеева А.Н., Пантелеенко Н.Н., Головина Н.В., Мищенко С.Б., Пивкина Н.М., Васильева Л.В., Целищева В.А., Петрашук Н.В., Петухова И.Ю., Воронина Т.А., Осипова И.В., Александрова О.А., Лобанова И.К., Шульмина О.Г., Горбовская	Онлайн-семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС», январь 2017	razvitur
Семинары, республиканский уровень	Лобанова И.К., Воронина Т.А., Александрова О.А., Козгова Л.С.	Республиканский дистанционный семинар «Организация продуктивной деятельности детей в условиях ФГОС ДО», октябрь 2016	ХакИРО-иПК
Семинары, муниципальный уровень	Козгова Л.С., Моисеева А.Н., Пантелеенко Н.Н., Головина Н.В., Мищенко С.Б., Пивкина Н.М., Васильева Л.В., Целищева В.А., Петрашук Н.В., Петухова И.Ю., Воронина Т.А., Осипова И.В., Александрова О.А., Лобанова И.К., Шульмина О.Г., Горбовская С.А., Вирясова Т.Г.	Методический семинар «Проектная деятельность как средство развития детской одаренности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», апрель 2017	МБДОУ Подсинский д/с «Радуга», БДОУ «Д/с «Березка», БДОУ «Д/с «Подснежник»
	Моисеева А.Н., Мищенко С.Б., Целищева В.А., Петрашук Н.В., Петухова И.Ю., Воронина Т.А., Лобанова И.К., Шульмина О.Г., Горбовская С.А., Вирясова Т.Г.	Методический семинар «Образовательные события и их организация в проектной деятельности», март 2017	МБДОУ Подсинский д/с «Радуга», МБДОУ «Д/с «Березка»
	Головина Н.В., Вирясова Т.Г., Воронина Т.А., Осипова И.В., Александрова О.А., Лобанова И.К., Шульмина О.Г., Пантелеенко Н.Н., Горбовская С.А.	Семинар-практикум «Поддержка детской инициативы в игровой деятельности дошкольников», декабрь 2016	УО Алтайского района РХ
	Шульмина О.Г., Горбовская С.А., Вирясова Т.Г., Горбовская С.А.,	Всероссийский вебинар «Планирование образовательного процесса в ДОУ», август 2016	Дрофа, Вентана-Граф
Вебинары	Пивкина Н.М.	Всероссийский вебинар «Способы поддержки детской инициативы в образовательном процессе детского сада», декабрь 2016	ФГАУ ФИР, Линка-Пресс
	Козгова Л.С.	Вебинар «Проектирование модульной образовательной среды для детей раннего возраста в ДОО», май 2017	ФГАУ ФИРО, Линка-Пресс
		Вебинар «Информационное обеспечение системы ДО на современном этапе», октябрь 2016	Сфера
НПК, федеральный уровень	Шульмина О.Г., Воронина Т.А., Вирясова Т.Г., Лобанова И.К., Горбовская С.А.	V Международная НПК «Реализация компетентного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы», Абакан, 2017 г.	ХГУ им. Н.Ф. Катанова
	Горбовская С.А.	НК «Вопросы информационной безопасности, защиты персональных данных, доступности IT-решений в образовательном процессе», декабрь 2016	http://fstec.ru
	Воронина Т.А.	II Международная НПК «Педагогический опыт в современном об-	http://catt.uz.ru

		разовании», Чебоксары, 2016	
--	--	-----------------------------	--

– Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Наименование, год	Уровень	Результат
Вирясова Т.Г.	Всероссийский конкурс «Огород на окошке» (СМАРТ-конкурсы), август, 2016	Федеральный	Диплом 1 степени
	Международный конкурс «Современные методы и приемы обучения с увлечением» (СМАРТ-конкурсы), август, 2016		Диплом 1 степени
Лобанова И.К.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)» (pedrazvitie.ru), 2017 г.	Республиканский	Победитель (1 место)
Козгова Л.С.	Всероссийский конкурс «Доутесса», май 2017		Сертификат участника
Вирясова Т.Г.	Республиканский конкурс «Профессиональный дебют», 2016		Сертификат участника
	Республиканский конкурс «Педагогический калейдоскоп». 2016		Сертификат участника
Лобанова И.К.	«Педагог ДОО – 2017», номинация «Лучший педагог-психолог – 2017»		Победитель
Васильева Л.В.	Республиканский конкурс «Педагогический калейдоскоп». 2016		Сертификат участника
Моисеева А.Н.	Республиканский конкурс «Ярмарка проектов», 2017	Муниципальный	Диплом победителя (2 место)
Лобанова И.К.	«Педагог ДОО – 2017», номинация «Лучший педагог-психолог – 2017»		Победитель
Александрова О.А., Моисеева А.Н., Петухова И.Ю., Петрашук Н.В., Шульмина О.Г., Лобанова И.К., Горбовская	Районная методическая выставка-презентация «Работая, творим», доклад «Технология проектирования и организации образовательной деятельности на основе событийного подхода в условиях реализации ФГОС ДОУ»		Грамота

– Проведенные мероприятия на базе образовательной организации по теме инновационной деятельности, направленные на повышение квалификации педагогов.

- Открытые просмотры образовательной деятельности для слушателей ХакИРОиПК (согласно графику)
- Методический день (для участников инновационного проекта; для педагогов Алтайского района)
- Методические семинары (для педагогов Алтайского района и г. Абакана): «Проектная деятельность как средство развития детской одаренности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Образовательные события и их организация в проектной деятельности», «Поддержка детской инициативы в игровой деятельности дошкольников»

8.8. Информационное сопровождение инновационной деятельности.

- Публикации по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, в том числе аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности.

ФИО педагога	Тема	Уровень	Документ
Шульмина О.Г., Горбовская С.А., Лобанова И.К.	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального роста молодых специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО // Сборник материалов V Международной НПК «Реализация компетентного подхода в образовательном процессе:	федеральный	Сборник материалов НПК

	традиции, инновации, перспективы» - Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2017 г.		
Воронина Т.А., Вирясова Т.Г.	Оптимизация содержания коррекционно-образовательной деятельности педагогов комбинированной группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО // Сборник материалов V Международной НПК «Реализация компетентного подхода в образовательном процессе: традиции, инновации, перспективы» - Абакан: Изд-во ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2017 г.	федеральный	Сборник материалов НПК
Воронина Т.А.	Оптимизация содержания коррекционно-образовательной деятельности логопеда в условиях ФГОС // Материалы 2 Международной НПК «Педагогический опыт в современном образовании», 31.08.2016. – Чебоксары: ООО «ОЦ – Инициатива», 2016	федеральный	Сборник материалов НПК

– Отражение результатов инновационной деятельности систематически организуется на официальном сайте образовательной организации - <http://raduga.my1.ru>.

8.9. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

За отчетный период поставленные цели и задачи решены. Мониторинг эффективности инновационной деятельности свидетельствует о стабильных положительных результатах. Оценивая деятельность педагогов учреждения и педагогов из других образовательных учреждений, с которыми происходит обмен опытом, дискуссионные встречи, обмен мнениями на сайте ДОУ и сайте ИП следует отметить, что реализация ФГОС ДО, вызывает определенные затруднения в реализации психолого-педагогических условий, что несомненно свидетельствует о практической значимости инновационного проекта для всей педагогической аудитории РХ в сфере дошкольного образования. Исходя из чего, опыт работы, который демонстрируют учреждения, реализующие данный проект, в том числе и наш детский сад, актуален и востребован, поэтому продление сроков его реализации является логичным и позволяет расширить способы распространения эффективного опыта работы в направлении проектирования и организации образовательной деятельности на основе событийного подхода в условиях реализации ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ
Подсинский детский сад «Радуга»



О.Г. Шульмина

Данные к информационно-аналитической справке о результативности инновационной деятельности образовательной организации

Аудитория	2015-16 уч.г.				2016-17 уч.г.			
	Кол-во	Показатели оценки			Кол-во	Показатели оценки		
		полезность просмотренных со-держания и форм ООД в работе с детьми	реализацию психолого-педагогических условий в образовательной деятельности	польза представленного опыта работы для своего профессионального развития		полезность просмотренных со-держания и форм ООД в работе с детьми	реализацию психолого-педагогических условий в образовательной деятельности	польза представленного опыта работы для своего профессионального развития
Слушатели курсов ХаКИРОиПК	102	97%	95	95	116	100%	95%	96,5
Педагоги Алтайского района	10	100%	100%	100%	38	100%	100%	100%
Педагоги ДОУ г. Абакана (не входя- щие с состав группы ИП)	-	-	-	-	12	100%	100%	100%

Удовлетворенность родителей качеством инновационной деятельности

Показатели	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.
Уровень образовательных услуг в рамках реализации ин-новационной деятельности	Высокий – 80% Низкий – 4,7%	Высокий – 85,3% Низкий – 0%
Открытость образовательного учреждения, в том числе и организация инновационной деятельности	80%	94,3 %
Участие в образовательных мероприятиях	72%	85,4

Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы образовательной организации

Показатели сформированности личностных характеристик у детей за 2016-17 уч.г.

Показатели	Возрастная норма				Показатель не сформирован (%)	
	Показатель сформирован (%)		Показатель в стадии формирова-ния (%)			
	нач.уч.г	кон.уч.г.	нач.уч.г	кон.уч.г.	нач.уч.г	кон.уч.г.
Двигательная инициатива						
2 младшая группа	28,5	42,9	71,5	57,1	0	0
Средняя группа «А»	54,8	71,4	34,5	25,4	10,7 (ОВЗ)	3,2 (ОВЗ)
Старшая группа «Б»	63,4	71,4	36,6	28,6	0	0
Старшая группа «А»	74,2	85,7	25,8	14,3	0	0

Подготовительная группа	75,5	96,4	24,5	5,6	0	0
Средний общий показатель	59,2	73,2	38,7	26,2	2,1	0,6
<i>Творческая инициатива</i>						
2 младшая группа	9,6	35,3	64,5	51,8	25,9	12,9
Средняя группа «А»	35,3	42,8	51,8	50	12,9	7,2
Старшая группа «Б»	40	57,2	50	42,8	10	0
Старшая группа «А»	58	64,2	42	35,8	0	0
Подготовительная группа	51,6	85,7	48,4	14,3	0	0
Средний общий показатель	38,9	57	51,3	39	9,8	4
<i>Познавательная инициатива</i>						
2 младшая группа	38,6	48,4	48,4	45,2	13	6,4
Средняя группа «А»	42,8	57,1	50	52,9	7,2	0
Старшая группа «Б»	46,8	71,4	46	28,6	7,2	0
Старшая группа «А»	58	71,4	34,8	28,6	7,2	0
Подготовительная группа	58	85,7	42	14,3	0	0
Средний общий показатель	48,8	66,8	44,2	32	7	1,2
<i>Коммуникативная инициатива</i>						
2 младшая группа	30	48,3	50	48,3	20	3,2
Средняя группа «А»	37,5	64,2	48,3	36,4	14,2	3,2
Старшая группа «Б»	42,8	67,8	40	32,2	14,2	0
Старшая группа «А»	46,8	71,4	50	28,6	7,2	0
Подготовительная группа	54,5	85,7	42,5	14,3	3	0
Средний общий показатель	42,3	67,4	46	31,4	11,7	1,2
<i>Инициатива как целеполагание и волевое усилие</i>						
2 младшая группа	3,4	32,2	64,4	58,2	32,2	9,6
Средняя группа «А»	28,5	35,8	57,3	50	28,5	14,2
Старшая группа «Б»	42,8	50	43	42,8	14,2	7,2
Старшая группа «А»	42,8	53,6	50	32,2	14,2	0
Подготовительная группа	50	71,4	50	28,6	7,2	0
Средний общий показатель	33,5	48,6	47,3	45,2	19,2	6,2

Данный подход к оценке индивидуального развития позволяет уйти от знаниевого подхода к оценке развития детей и выстроить в реальной практике направления индивидуальной работы, как с каждым ребенком, так и с группой детей в целом. Незначительные, на первый взгляд, динамические изменения связаны с тем, что в рамках возрастной нормы рассматривается 2 показателя: «сформировано» и «в процессе формирования». В 2016-17 уч.г. динамика показателей *сформированности* двигательной инициативы составила 1,5% (в прошлом году динамики по показателям несформированности инициативы мы не выявили); творческой инициативы 5,8% (выше прошлого года на 0,9%); коммуникативной инициативы – 10,5%; познавательной инициативы – 5,8 % (выше прошлого года на 0,9%); инициативы как целеполагания и волевого усилия - 13% (выше прошлого года на 1,5%).

Также, следует отметить, что в 2016-17 уч.г. в конкурсах и творческих мероприятиях участвовало 29% воспитанников, которые были подготовлены 45% педагогов; из них победителями федеральных конкурсов оказались 17,6%, региональных – 64%, муниципальных – 10,6%, средний показатель педагогов, подготовивших призеров – 22,9%.

Заведующий МБДОУ
Подсинский детский сад «Радуга»



О.Г. Шульмина