Отчет региональной инновационной площадки Республики Хакасия

1. Наименование образовательной организации: Подсинский детский сад «Радуга»
2. Руководитель образовательной организации: Шульмина О.Г.
3. Тема инновационной площадки: **«Технология проектирования и организации образовательной деятельности на основе событийного подхода в условиях введения ФГОС ДО»**
4. Этап *информационно-аналитический (01.01.2015-28.02..2015) и основной (01.03.2015-31.08.2017)*
5. Отчетный период: 01.01.2015 – 01.09.2015
6. Задачи и содержание деятельности этапа

Прогнозируемые результаты	Описание результатов
Изменения в образовательную программу ДОО в соответствии с программой инновационной деятельности	Приказ об изменении в ООП ДО от 01.08.2014 № 40
Организация и проведение открытых педагогических мероприятий с детьми дошкольного возраста на базе ДОО для слушателей курсов ПК	Всего проведено 12 открытых образовательных мероприятий в форме организованной образовательной деятельности с детьми. Просмотрело открытые мероприятия 128 слушателей ХакИРОиПК, приняло участие в проведении 6 педагогов (50% воспитателей и специалистов ДОУ). Анализ анкет обратной связи показал, что 100% слушателей отметили полезность просмотренных содержания и форм ООД в работе с детьми, 93,75% считали полезным представленный опыт работы для своего профессионального развития, 92,2% слушателей увидели в представленных мероприятиях реализацию психолого-педагогических условий в образовательной деятельности.
График повышения квалификации и профессиональной переподготовки	100% педагогов прошли подготовку на курсах повышения квалификации, в объеме 72 ч. по проблеме реализации ФГОС ДО 32% педагогов приняли участие в вебинарах (в качестве слушателей) 12,5% педагогов приняли участие в республиканских круглых столах 50% участвовали в муниципальных мероприятиях 43,75% педагогов участвовали в республиканских семинарах
Проектирование и организация образовательной деятельности на основе событийного подхода	Событийный подход рассматривается как педагогическая технология организации и осуществления значимых событий в жизни дошкольного коллектива и отдельной личности.

	В событийном подходе единицей проектирования выступает образовательное событие Деятельность педагога по реализации событийности может быть организована на различных уровнях: в процессе проведения НОД, в процессе режимных моментов, индивидуальной и групповых форм и т. д. Особенностью деятельности педагога является то, что она носит гибкий, дифференцированный характер и включает элементы спонтанности и импровизации, требует наличия ряда профессиональных умений и навыков, среди которых – умение наблюдать за деятельностью, поведением и взаимоотношениями детей, анализировать текущие события, интерпретировать полученные результаты.
Подготовка методического пособия	В настоящее время идёт формирование банка данных.
Электронный каталог вариантов оформления развивающей предметно-пространственной среды образовательных событий	Создание и постепенное наполнение каталога. Частично материалы были представлены на курсах повышения квалификации.

7. Перечень научных и методических разработок: -
8. Социальный эффект:

ФИО педагога	Тема опыта	Форма	Уровень, аудитория	Документ
Лобанова И.К. Шульмина О.Г. Горбовская С.А. Воронина Т.А. Дворецких Е.В. Петухова И.Ю. Александрова О.А Головина Н.В. Осипова И.В. Моисеева А.Н.	Развитие социальной одаренности у детей дошк. возраста средствами проектной деятельности Особенности организации здоровьесберегающей деятельности в ДОУ Педагогические условия развития творческой одаренности у детей дошк. возраста	Публикация	Федеральный. II Международная НПК «Развитие социально-устойчивой среды непрерывного педагогического образования»	Сборник материалов НПК
Лобанова И.К. Шульмина О.Г. Горбовская С.А.	Организация проектной деятельности как средство развития социальной одаренности у детей в условиях	Доклад, публикация	Федеральный. II Международная НПК «Реализация компетентностного подхода в образовательном	Сборник материалов НПК

Дворецких Е.В. Петухова И.Ю. Александрова О.А Воронина Т.А. Моисеева А.Н. Осипова И.В.	дошкольного образовательного учреждения Система организации здоровьесберегающей деятельности с детьми мл. дошк. возраста Педагогические условия развития музыкальной одаренности у детей дошк.возраста		процессе: традиции, инновации, перспективы»	
Воронина Т.А. Дворецких Е.В. Осипова И.В. Петухова И.Ю. Александрова О.А Васильева Л.В Пантелеенко Н.Н.	Проведение открытых образовательных мероприятий по реализации принципа событийности в условиях внедрения ФГОС ДО	демонстрация опыта	Региональный. Слушатели ХРИПКиПРО. Действующий семинар-практикум в рамках ЭксП	Публикации в НПК «Поиск»
Горбовская С.А. Лобанова И.К.	Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению с учетом требований ФГОС ДОО	Доклад	Региональный. Республиканский круглый стол «Преемственность дошк. и нач. ОО в условиях реализации ФГОС ОО»	Сертификат
Воронина Т.А. Лобанова И.К. Шульмина О.Г. Горбовская С.А. Дворецких Е.В. Осипова И.В. Петухова И.Ю.	Развитие социальной одаренности детей средствами игровой деятельности	Мастер-класс	Региональный. Республиканский семинар «Особенности организации процессов выявления одаренных детей»	Сертификат
Лобанова И.К. Воронина Т.А. Горбовская С.А. Дворецких Е.В. Петухова И.Ю.	Организация диагностических мероприятий по выявлению детской одаренности	Доклад	Региональный. Семинар «Особенности организации процессов выявления одаренных детей»	Сертификат

Осипова И.В., Дворецких Е.В. Лобанова И.К. Воронина Т.А	Публикации в электронном СМИ	nsportal.ru	Сертификаты

Научный руководитель РИП: _____ /Колчева Н.И., методист отдела дошкольного и начального общего образования ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»

Руководитель образовательной организации: _____ /Шульмина О.Г., заведущий МБДОУ «Подсинский детский сад «Радуга»